**(برای یک جلسه از درس، برای مثال 2 ساعت از کلاس درس در یک هفته)**

**دانشکده: بهداشت - گروه آموزشی: خدمات بهداشتی - مقطع و رشته­ی تحصیلی: کارشناسی ارشد- رشته آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت**

**نام درس: بهداشت عمومی تعداد واحد: 2 نوع واحد: نظری پیش نیاز:**

**زمان برگزاري كلاس: روز: شنبه ها ساعت: 10 الی 12 مکان برگزاری:**

**تعداد دانشجویان: 3 مسئول درس: دکتر فربد عبادی فرد آذر مدرسین (به ترتیب حروف الفبا): دکتر فربد عبادی فرد آذر**

**شرح درس: (لطفاً شرح دهید)**

با نظر به اینکه زیربنای یک جامعه سالم مبتنی بر رعایت اصول بهداشتی و شناخت عوامل موثر بر آن است، درس بهداشت عمومی در برگیرنده مفاهیم بهداشت عمومی، اصول تندرستی، بهداشت محیط و حرفه ای، بهداشت مواد غذایی، بهداشت مدارس و آشنایی با نظام های بهداشتی می باشد.

**هدف کلي: (همان هدف بینابینی طرح دوره است )**

* آشنایی دانشجویان با اصول و مبانی بهداشت و عوامل موثر بر آن

**اهداف رفتاری جلسه اول:**

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

* تاريخچه پزشكي و بهداشت در ساير نقاط جهان را توضیح دهد.
* در مورد پيدايش پزشكي نوين اطلاعاتی را شرح دهد.
* انواع پيشگيري را شرح داده و برای هرکدام مثال بزند.
* مفاهیم بهداشت همگانی را بیان نماید.

**جدول زمان­بندی ارائه­ی مطالب**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه1**مدت زمان(دقیقه) | **موضوع درس** | **رئوس مطالب** | **شيوه­ی تدريس**  | **ارزشیابی** |
| 90 دقیقه | تاریخچه پزشکی و بهداشت | تاريخچه پزشكي و بهداشت در ساير نقاط جهان، پيدايش پزشكي نوين، انواع پيشگيري، مفاهیم بهداشت همگانی  | سخنرانی- یادگیری مبتنی بر پرسش و پاسخ | آزمون پایانی |

**اهداف رفتاری جلسه دوم:**

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

* تندرستي را تعریف نماید.
* ابعاد تندرستي را شرح دهد.
* عوامل تعيين تندرستي را ذکر نماید.
* مراقبت های بهداشتی اولیه را شرح دهد.
* تعريف سازمان جهاني بهداشت از مراقبت‌هاي بهداشتي اوليه را بیان نماید.
* اصول مراقبت هاي بهداشتي اوليه را توضیح دهد.

**جدول زمان­بندی ارائه­ی مطالب**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه2**مدت زمان(دقیقه) | **موضوع درس** | **رئوس مطالب** | **شيوه­ی تدريس**  | **ارزشیابی** |
| 90 دقیقه | مفهوم تندرستی و بیماری | تعاريف تندرستی، ابعاد تندرستي، طيف تندرستي، عوامل تعيين تندرستي، مراقبت های بهداشتی اولیه، تعريف سازمان جهاني بهداشت از مراقبت‌هاي بهداشتي اوليه، اصول مراقبت هاي بهداشتي اوليه | یادگیری مبتنی بر پاسخ و سخنرانی- شرکت در بحث گروهی | آزمون پایان ترم |

**اهداف رفتاری جلسه سوم:**

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

* آموزش و ارتقاء سلامت را تعریف کند.
* اهداف آموزش سلامت از نظر سازمان جهاني بهداشت را نام ببرد.
* اصول آموزش بهداشت و انواع برنامه هاي آموزش بهداشت را شرح دهد.
* مراحل انجام برنامه های آموزش را بیان کند.

**جدول زمان­بندی ارائه­ی مطالب**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه3**مدت زمان(دقیقه) | **موضوع درس** | **رئوس مطالب** | **شيوه­ی تدريس**  | **ارزشیابی** |
| 90 دقیقه | آموزش و ارتقاء سلامت | تعاريف آموزش و ارتقاء سلامت، اهداف آموزش سلامت از نظر سازمان جهاني بهداشت، اصول آموزش بهداشت، انواع برنامه هاي آموزش بهداشت ، مراحلانجام برنامه هاي آموزش سلامت | یادگیری مبتنی بر پاسخ و سخنرانی- شرکت در بحث گروهی | آزمون پایان ترم |

**اهداف رفتاری جلسه چهارم:**

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

* تعریف خانواده را بیان کند.
* اهداف خدمات بهداشت خانواده را نام ببرد.
* سازمان دهي خدمات بهداشت خانواده را تجزیه و تحلیل کند.

**جدول زمان­بندی ارائه­ی مطالب**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه4**مدت زمان(دقیقه) | **موضوع درس** | **رئوس مطالب** | **شيوه­ی تدريس**  | **ارزشیابی** |
| 90 دقیقه | بهداشت خانواده | اهداف خدمات بهداشت خانواده، سازمان دهي خدمات بهداشت خانواده | یادگیری مبتنی بر پاسخ و سخنرانی- شرکت در بحث گروهی | آزمون پایان ترم |

**اهداف رفتاری جلسه پنجم:**

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

* بهداشت محيط را تعریف نماید.
* بيماري هاي منتقله از محيط را ذکر کند.
* راهبرد هاي بهداشت محيط در كنترل بيماري ها را نام ببرد.
* شرح وظايف واحد بهداشت محيط مركز بهداشت شهرستان را فهرست نماید.

**جدول زمان­بندی ارائه­ی مطالب**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه5**مدت زمان(دقیقه) | **موضوع درس** | **رئوس مطالب** | **شيوه­ی تدريس**  | **ارزشیابی** |
| 90 دقیقه | بهداشت محیط | تعريف بهداشت محيط، بيماري هاي منتقله از محيط، راهبرد هاي بهداشت محيط در كنترل بيماري ها، شرح وظايف واحد بهداشت محيط مركز بهداشت شهرستان | یادگیری مبتنی بر پاسخ و سخنرانی- شرکت در بحث گروهی | آزمون پایان ترم |

**اهداف رفتاری جلسه ششم:**

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

* اصول بهداشت حرفه اي را تعریف کند.
* فعاليت هاي اجرايي بهداشت حرفه اي را نام ببرد.
* نقش خانه بهداشت و مراکز بهداشتی درمانی در برنامه بهداشت حرفه ای را تشریح کند.
* بیماری های شغلی را نام ببرد.

**جدول زمان­بندی ارائه­ی مطالب**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه6**مدت زمان(دقیقه) | **موضوع درس** | **رئوس مطالب** | **شيوه­ی تدريس**  | **ارزشیابی** |
| 90 دقیقه | بهداشت حرفه ای | تاريخچه بهداشت حرفه اي، اصول بهداشت حرفه اي، فعاليت هاي اجرايي بهداشت حرفه ای، نقش خانه بهداشت و مراکز بهداشتی درمانی در برنامه بهداشت حرفه ای، خطرهای محیط کار، بیماری های شغلی | یادگیری مبتنی بر پاسخ و سخنرانی- شرکت در بحث گروهی | آزمون پایان ترم |

**اهداف رفتاری جلسه هفتم:**

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

* اساس ايمونولوژيك واكسيناسيون را توضیح دهد.
* عوامل تعيين كننده ايمن سازي را نام ببرد.
* ويژگي هاي واكسن هاي زنده، كشته شده يا ساب يونيت را شرح دهد.
* در مورد واكسيناسيون توضیح دهد.

**جدول زمان­بندی ارائه­ی مطالب**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه7**مدت زمان(دقیقه) | **موضوع درس** | **رئوس مطالب** | **شيوه­ی تدريس**  | **ارزشیابی** |
| 90 دقیقه | واکسیناسیون و ایمن سازی | اساس ايمونولوژيك واكسيناسيون، عوامل تعيين كننده ايمن سازي، برخي از ويژگي هاي واكسن هاي زنده، كشته شده يا ساب يونيت، موارد ويژه مصرف واكسن ها، ايمن سازي بعد از تماس، واكسيناسيون | یادگیری مبتنی بر پاسخ و سخنرانی- شرکت در بحث گروهی | آزمون پایان ترم |

**اهداف رفتاری جلسه هشتم:**

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

* در خصوص تعریف و اهداف بهداشت روان اطلاعات لازم را داشته باشد.
* ويژگي هاي افراد سالم از نظر رواني را نام ببرد.
* اهميت بهداشت روان را شرح دهد.

**جدول زمان­بندی ارائه­ی مطالب**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه8**مدت زمان(دقیقه) | **موضوع درس** | **رئوس مطالب** | **شيوه­ی تدريس**  | **ارزشیابی** |
| 90 دقیقه | بهداشت روان | تاريخچه بهداشت روان، تعریف و اهداف بهداشت روان، ويژگي هاي افراد سالم از نظر رواني، جمعيت هاي آسيب پذير در بهداشت روان، اهميت بهداشت روان، اولويت هاي بهداشت روان، پيشگيري از بيماري روانی | یادگیری مبتنی بر پاسخ و سخنرانی- شرکت در بحث گروهی | آزمون پایان ترم |

**اهداف رفتاری جلسه نهم:**

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

* تاريخچه بهداشت دهان و دندان را ذکر کند.
* طرح ادغام بهداشت دهان و دندان در نظام مراقبت های اولیه بهداشتی درمانی را توضیح دهد.
* شرح وظايف بهورزان و رابطين بهداشتي و كاردان هاي بهداشتي در رابطه با بهداشت دهان و دندان را نام ببرد.
* وظايف دندان پزشك يا بهداشت كار در مراكز بهداشتي درماني روستايي و شهري را فهرست کند.

**جدول زمان­بندی ارائه­ی مطالب**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه9**مدت زمان(دقیقه) | **موضوع درس** | **رئوس مطالب** | **شيوه­ی تدريس**  | **ارزشیابی** |
| 90 دقیقه | بهداشت دهان و دندان | تاريخچه بهداشت دهان و دندان، طرح ادغام بهداشت دهان و دندان در نظام مراقبت های اولیه بهداشتی درمانی، شرح وظايف بهورزان و رابطين بهداشتي و كاردان هاي بهداشتي در رابطه با بهداشت دهان و دندان، وظايف دندان پزشك يا بهداشت كار در مراكز بهداشتي درماني روستايي و شهري | یادگیری مبتنی بر پاسخ و سخنرانی- شرکت در بحث گروهی | آزمون پایان ترم |

**اهداف رفتاری جلسه دهم:**

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

* تاريخچه بهداشت مدارس در ایران را بیان کند.
* ضرورت و تعریف بهداشت مدارس را تشریح کند.
* محورهاي اصلي بهداشت مدارس را نام ببرد.

**جدول زمان­بندی ارائه­ی مطالب**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه10**مدت زمان(دقیقه) | **موضوع درس** | **رئوس مطالب** | **شيوه­ی تدريس**  | **ارزشیابی** |
| 90 دقیقه | بهداشت مدارس | تاريخچه بهداشت مدارس در ايران، ضرورت و تعریف بهداشت مدارس، محورهاي اصلي بهداشت مدارس | یادگیری مبتنی بر پاسخ و سخنرانی- شرکت در بحث گروهی | آزمون پایان ترم |

**اهداف رفتاری جلسه یازدهم:**

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

* محورهاي اجراي برنامه پزشك خانواده را توضیح دهد.
* كليات برنامه پزشك خانواده و بيمه روستايي را تعریف کند.

**جدول زمان­بندی ارائه­ی مطالب**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه11**مدت زمان(دقیقه) | **موضوع درس** | **رئوس مطالب** | **شيوه­ی تدريس**  | **ارزشیابی** |
| 90 دقیقه | پزشک خانواده | محورهاي اجراي برنامه پزشك خانواده، كليات برنامه پزشك خانواده و بيمه روستايي | یادگیری مبتنی بر پاسخ و سخنرانی- شرکت در بحث گروهی | آزمون پایان ترم |

**اهداف رفتاری جلسه دوازدهم:**

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

* مقدماتی در خصوص نظام ارائه مراقبت های بهداشتي و درماني بیان کند.
* انواع نظام هاي مراقبت بهداشتي را نام ببرد.
* اطلاعاتی در خصوص ارائه كنندگان مراقبت هاي بهداشتي درمانی نمایه کند.

**جدول زمان­بندی ارائه­ی مطالب**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه12**مدت زمان(دقیقه) | **موضوع درس** | **رئوس مطالب** | **شيوه­ی تدريس**  | **ارزشیابی** |
| 90 دقیقه | نظام ارائه مراقبت های بهداشتی | انواع نظام هاي مراقبت بهداشتي، ارائه كنندگان مراقبت هاي بهداشتي | یادگیری مبتنی بر پاسخ و سخنرانی- شرکت در بحث گروهی | آزمون پایان ترم |

**اهداف رفتاری جلسه سیزدهم:**

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

* نقش سيستم ملل متحد در توسعه سلامت را تبیین کند.
* در مورد كميسيون جهاني بررسي عوامل اجتماعي موثر بر سلامت توضیحاتی ارائه دهد.
* نقش سيستم ملل متحد در توسعه سلامت در ايران را تشریح نماید.

**جدول زمان­بندی ارائه­ی مطالب**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه13****مدت زمان(دقیقه)** | **موضوع درس** | **رئوس مطالب** | **شيوه­ی تدريس**  | **ارزشیابی** |
| 90 دقیقه | سازمان هاي بين المللي مرتبط با سلامت | نقش سيستم ملل متحد در توسعه سلامت، كميسيون جهاني بررسي عوامل اجتماعي موثر بر سلامت، سازمان هاي غير دولتي مرتبط با سلامت، ، نقش سيستم ملل متحد در توسعه سلامت در ايران | یادگیری مبتنی بر پاسخ و سخنرانی- شرکت در بحث گروهی | آزمون پایان ترم |

**اهداف رفتاری جلسه چهاردهم:**

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

* سياست هاي بهداشتي و برنامه ريزي بهداشت را تعریف کند.
* مسائل و مشكلات بخش بهداشت و درمان را شرح دهد.
* چرخه برنامه ريزي را تعریف کند.

**جدول زمان­بندی ارائه­ی مطالب**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه14****مدت زمان(دقیقه)** | **موضوع درس** | **رئوس مطالب** | **شيوه­ی تدريس**  | **ارزشیابی** |
| 90 دقیقه | سياست هاي بهداشتي و برنامه ريزي بهداشت | مسائل و مشكلات بخش بهداشت و درمان، تنظيم سياست هاي بهداشتيچرخه برنامه ريزي | یادگیری مبتنی بر پاسخ و سخنرانی- شرکت در بحث گروهی | آزمون پایان ترم |

**اهداف رفتاری جلسه پانزدهم:**

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

* سطوح مختلف ارائه خدمات در شبكه های بهداشت و درمان ايران را بیان کند.

**جدول زمان­بندی ارائه­ی مطالب**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه 15****مدت زمان(دقیقه)** | **موضوع درس** | **رئوس مطالب** | **شيوه­ی تدريس**  | **ارزشیابی** |
| 90دقیقه | سطوح مختلف ارائه خدمات در شبكه های بهداشت و درمان ايران | سطوح ارائه خدمات در شبكه های بهداشت و درمان ايران، سطوح نظام بهداشتي كشور جمهوری اسلامی ایران، نيروي انساني گروه پزشكي | یادگیری مبتنی بر پاسخ و سخنرانی- شرکت در بحث گروهی | آزمون پایان ترم |

**اهداف رفتاری جلسه شانزدهم:**

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

* در مورد معنای تندرستي به عنوان يك سرمايه گذاري اطلاعاتی ارائه دهد.
* سلامت و اقتصاد را تشریح کند.
* جنبه هاي اقتصادي مراقبت هاي بهداشتي را نام ببرد.
* تجزيه و تحليل اقتصادي در بخش بهداشت را مورد بررسی و تبیین قرار دهد.

**جدول زمان­بندی ارائه­ی مطالب**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه 16****مدت زمان(دقیقه)** | **موضوع درس** | **رئوس مطالب** | **شيوه­ی تدريس**  | **ارزشیابی** |
| 90 دقیقه | اقتصاد سلامت | جنبه هاي اقتصادي بهداشت، تندرستي و دارايي، ارزش پولي زندگي انسان، ندرستي به عنوان يك سرمايه گذاري، سلامت و اقتصاد، جنبه هاي اقتصادي مراقبت هاي بهداشتي، تجزيه و تحليل اقتصادي در بخش بهداشت  | یادگیری مبتنی بر پاسخ و سخنرانی- شرکت در بحث گروهی | آزمون پایان ترم |